

'අතට ලොකකන් නැතුවම බැරි දී?

තයෝග අරගල දේශපාලන සභ්‍රාද්‍රහය තේල්බල් මහතන අදහස'

සිතිය හා කමාර් කාර්ය විසින් ප්‍රකාශයට පත්කරනු ලැබූ ප්‍රකාශනය එම්බ්ලේක්වේලට සමාජී ව 2023 මාර්තු 31 දින
ශ්‍රී ලංකා තදනම් ආයතනයේ දී තැවත්වු කාක්වීමාවේ දී තවත්‍යා තෙවර්ධන විසින් සිදුකළ අදහස දැක්වීම



අපි හැමෝම කෘතියි නොද පුරවයියන ලෙස පෙනී සිටිනන. අපි අරගලයේදීත අපි හම තිස්සෙම අපේ එකට සම්බන්ධ වෙවිව අය නීතිය ඇතුළු සිටිමින් තමයි තමන්ගේ ප්‍රතිච්‍රියා තැවත්වා යෙදා ඇති අවසානයේ රැකිල් පත්වෙනව. බලු බැල්මට ගුණතිය අතින බැලුවාත අපිට ජේනවා මේක අවුම්, මේක වැරදිය. mandate එකක හැනැ. mandate reverse කරල තියෙන්නේ. ඒ පැවත්වා පැවත්වා නම් අපිට "අපිට ලොක්කන් නැතිවම බැරි ද?" එතකොට ලොක්කන්ගේ ප්‍රතිච්‍රියාර්ථය සොක්කන් කියලා ගම් කේ. පුහු නම් නිරපුහු අපිට එහෙම යන්න පුළුවන්. බලය සහිත-බලය නැති ඕන විදියකට යන්න පුළුවන්. binary එකක් නේ. අපි ප්‍රතිච්‍රියා කුලක දෙකක් කියලා හිතනවා. බලය විෂම විදියට බෙදිලා ගිහිල්ලා කියලා හිතනවා. එතකොට අපිට අවශ්‍යය එක පැත්තකින් මේ ලොක්කන් නොවන පිරිස vocal වෙන්න නැතිනම් සත්‍යාචාරය දායකවෙන්න යම් දෙකකට. අපි හිතමු දේශපාලනිකව ඒගොල්ලේ ක්‍රියාත්මක වීම අපට අවශ්‍යය. හැබැයි අනිත් උන්තේක්විකය තමයි ඇත්තම එහෙම ක්‍රියාත්මක වූනා කියලා අපි හිතමු, අපි හිතමු දැන් අපේ රටේ ඉන්න සියලුම පුරවැසියන් ඉතාම සාධනිය සත්‍යාචාරය පුරවැසියන් වූනා කියල. අපිට ප්‍රමාණවත් ද අපිට මේ තියෙන ආයතන සහ අදහස් පද්ධතිය ඇතුළේ එකට ඉඩ හදන්න. අපිට එකත් එකක සම්ප වෙන්න අපි හදාගෙන

“

ඉන්න පද්ධතිය ප්‍රමාණවත් ද, ඒගාල්ලේ ඇත්තටම කතා කරන්න ගත්තොත් කියන ප්‍රශ්නය මම කැමතිය ඉදිරිපත් කරන්න.

දැන් උදාහරණයක් විදියට අපි අරගල භූමිය හිතුවාත් දැන් තියෙන කතාවක් තමයි ඒක පරිභානියට ලක්වෙන්න හේතුව තමයි ඒකට නිශ්චිත නායකයෙක් හිටියේ නැහැ, ඒකට බුරාවලිගත වෙවිව සංවිධාන තිබුණු නැහැ, ඒක හැමාගේම එකක්, හැමෝගේම එකක් වුණාම කොහොමද ඒක පාලනය වෙන්නේ, පාලනය කර ගන්නේ. governance කියන අදහසින් මං කියන්නේ. නැත්තම මේ ලොක්කන්ගේ පාලනය කියන අදහසින් නෙමේ. යම්කිසි සමාජයක ජ්‍රීත් විමෙදි governance එකක් තියෙන්න එපැයි. කුමය පවත්වා ගෙන යැමේ බුරාවලියක් order එකක් තියෙන්න ඕනෑම. එතකොට කොහොම ද අපි ඒක කරගන්නේ කියන ප්‍රශ්නය. මේක මම හිතනවා අපේ රටට විතරක් සීමා නොවී ජාතික රාජ්‍ය කියන unit එකේ ප්‍රශ්නයක් ද මේක කියලා අහන්න. ඒ කියන්නේ එකම වේලාවක මේ දෙකම අපි කොහොම ද balance කරගන්නේ? දැනට පවතින දැනුම අනුව තියෙන එක තමයි ජාතික රාජ්‍ය කියලා එකකයක් තියෙනවා, ඒක නිර්මාණය වෙන්නේ වෙනම අත්දැකීමක් පදනම් කරගෙන, විශේෂයෙන් යුරෝපයේ ජාතික රාජ්‍ය කියන අදහස එන්නේම ජාතික රාජ්‍ය ඇතුළේ වෙන්නේ මොකක්ද කියන එක ගැන අදහසකට වැඩිය ජාතික රාජ්‍ය අතර සාමය පවත්වාගෙන යැමේ අදහසින්. ඒ කියන්නේ border එක clear වුණාම තමයි ඒ දොගාල්ලේ අතර ප්‍රශ්න අඩුකර ගන්න ප්‍රශ්නයේ. කරුස යුද්ධය ඇවිල්ලා ඒක නතර කර ගන්න මේ පාලනය එකක වික coexist වෙන්නේ කොහොම ද? එකවිට එකිනෙකාව ආක්‍රමණය කර ගන්නේ නැතිව ඉන්නේ කොහොමද? කියන අදහසින් තමයි මම හිතන හැටියට ඇතුළත ගැන තියෙන emphasis එක, ඒ කියන්නේ අවධානයට වැඩිය ජාතික රාජ්‍ය අතරේ තියෙන සම්බන්ධතාව ගැන හිතලා තමයි ජාතික රාජ්‍ය කියන වවනය එන්නේ. නමුත් ඒකේ යුරෝපානු අත්දැකීම තමයි ජාතික රාජ්‍ය කියන එක ජාතිය සමානයි රාජ්‍ය කියන එක. සම ජාතික අදහසකින් එක එන්නේ.

අපි 1940 ගණන්වල අපි ස්වදීන රාජ්‍ය නෙමේ, අපි යටත්යවිජ්‍ත (colonial). අපි ඇත්තටම පැවතුණු රාජ්‍යවත් නෙමේ. අපි ඉතිහාසය විදියට ගන්නේ අවුරුදු 75 නේ, අවුරුදු 75 ක් ඇතුළේ අපිට මොකද වුනේ කියලා අපි අහන්නේ. අපිත් පරිකල්පනය කරන්නේ නැහැ අපි පැවතිව්ව එකකයක් හැටියට. 40 ගණන්වලදී අපි කියන්නේ යටත්විජ්‍තකරණය වූ ගෝලිය දකුණේ තිබුණ යටත්විජ්‍ත.

මෙවා සෙසව්‍රී රාජ්‍ය බවට පත්වෙන වෙලාව වෙද්දී ලේකය නිර්මාණය වෙලා තිබුණ යම්කිසි වුළුහයක් තිබුණා. ජාතික රාජ්‍ය ආකෘතිය (model) එක්ක. ජාතික රාජ්‍යක් වෙන්න නම් අනෙක් රටවල පිළිගැනීම (recognition) ඕන. පිළිගැනීම හමු වෙන්න නම් legitimate government එකක් ඕනි. එහෙම වුනොත් තමයි ඒ ඒකක අතර සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන යන්න ප්‍රශ්නය්. ඒ සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන යැම වැදුගත්. මොකද වෙළඳපල යම්කිසි විදියකට සම්බන්ධිතයි. ඒ කාලේ වෙද්දින් පළවෙනි ලේක යුද්ධය, දෙවනි ලේක යුද්ධය වගේ දේවල් එක්ක ලේක දේශපාලනය, ලේක ආරක්ෂාව කියන සාධකත් එක්ක ජාතික රාජ්‍ය කියන එකකය වැදුගත් එකකයක්. එතකොට අපිට සිද්ධ වුනේ අපි වගේ යටත්විජ්‍තවලට කොහාම හරි අපේ තියෙන යථාර්ථයන් ගලප්පා ගෙන අර කුමයට fit වෙන්න. එහෙම නැතිනම් අපිට පරිකල්පනය කරන්න ඒ වෙලාවේ හැටියට අපිට තේරුමක් නැහැ මේ කුමය හරි ද වැරදි ද කියලා. මොකද අපි යටත්විජ්‍තයක් වෙලා ඉදාලා දැන් තමයි ස්වාධීන රාජ්‍යයකට අපිට වෙනවා අනුගත වෙන්න. එතකොට ඒ අනුගතවීම සිද්ධ වෙන්නේ වෙන කුවුරු හරි හදපු කොන්දේසි විකකට. අපි කොහොමද මේ ජාතික රාජ්‍ය ඇතුළේ ඒ ආයතන පද්ධතිය, දේශපාලන ආයතනික පද්ධතිය ඇති කර ගන්නේ කියලා තිබුණ ආකෘතිවලට අනුව තමයි අපිට කරන්නේ වෙන්නේ. යම්කිසි විදියකට අපේත් යටත්විජ්‍ත පාලකයන් විසින් අත්හදා බලමින් ආපු යම්කිසි පද්ධතියක් තිබුණා. ඒ වික අපේ ලොක්කන් විසින් නැවත ක්‍රියාත්මක කරගෙන හියා. එහෙම බැලුවාම අපි ඉන්න සමාජය ගත්තාම අපිට ඕන විදියට මේ game එකේ rules අපි තෙමේ set කරගෙන තියෙන්නේ. අපිත් තෙමේ අපේ ලොක්කනුත් තෙමේ ඇත්තටම. අපේ ලොක්කනුත් කළේ කුවුරු හරි set කරලා තිබුණ terms විකකට adopt වෙන්න හදපු එකක්. එතකොට ඒ adoption එකේදී මම හිතනවා ලේක දේශපාලනය ඇතුළේ ප්‍රධාන කාරණා දෙකයි අවධානය යොමු කරන්නේ. සාමය හා සංවර්ධය. සාමය ලගා කරගන්න ප්‍රශ්නය් මෙන්න මේ විදියටයි, සංවර්ධනය ලගා කරගන්න ප්‍රශ්නය් මෙන්න මේ විදියටයි කියලා පැවති අධිපති අදහස් වික තමයි අපේ හූමියටත් එන්නේ. එතකොට ඒ එන ක්‍රියාවලිය ඇතුළේ අපිට තියෙන්නය විමක් නැහැ. සොක්කනුත් නැහැ, ලොක්කනුත් නැහැ. ලොක්කන්ට් ඒ දාෂ්ට්‍රිවාදී හැකියාව, පරිකල්පනය කිරීමේ හැකියාව ඒ වෙලාවේ නැහැ. මොකද යටත්විජ්‍ත වෙලා ඉදාලා තමයි එන්නේ සහ අපේ බලය මාරු වෙද්ද අපේ හිටපු ලොක්කන් ඇවිල්ලා ඇත්තටම අපේ විතරක් තෙමේ

යටත්විජ්‍රත ගණනාවක බටහිර අධ්‍යාපනයෙන් ඉගෙන ගෙන ආපු ලොක්කන්. එතකොට ඔවුන්ටත් වෙනත් යමක් පරිකල්පනය කරන්න ප්‍රාථමික කියලා මම හිතන්නේ නැහැ. අර දන්න ආකෘතිවලට වැඩිය අමතර යමක්.

ඉතිහාසයේ කවදා ද අපිට හිතන්න තිබේ කියන ප්‍රශ්නය මම අහන්නේ. එතකොට දැන් අපි කලේ කොහොන් හරි ගත්ත රිකකට අපි adopt වෙන්න උත්සහ කිරීමක්. ඒකේ බරපතලම තත්ත්වය තමයි මම හිතන්නේ අර ජාතික රාජ්‍ය කියන ආකෘතියට fit වෙන්න ගත්ත අසාරථක උත්සහය. මොකද ඒකේ අදහස තමයි එක ජාතියක් තමයි රාජ්‍යයක් වෙන්නේ කියන එක. එතකොට state building වලට වැඩිය අපි nation building ද? අපිට හිතාගත්ත බැහැ අපි කවුද කියල. පාලන ඒකකයක් වෙන්න නම් එක ජාතියයි. දැන් කවුද මේ ජාතිය ? කවුද මෙකේ dominant ජාතිය ? කවුද මෙකේ rules set කරන්නේ ? එතකොට ඒකත් එකක නියෝජිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය. එහෙම නැත්තම් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මූලික ලක්ෂණ එකක ගත්තාම කාට ද ජන්ද වැඩි, මේක සංඛ්‍යාත්මක තැනකට ලසු වෙනවා. ඒ ලසු ව්‍යුණාම අපේ වගේ රටක ඒක සංකිරණ තත්ත්වයක් බවට පත් වෙනවා ජාතිය තීර්මාණය කර ගැනීම කියන එක. මොකද ජාතිය කියන එක ඒ වෙදි යටත්විජ්‍රත ඉතිහාසයත් එකක ජනවාර්ගිකත්වය මත තමයි ජාතිය කියන එක පරිකල්පනය කරන්නේ.

මම කියන්න උත්සාහ කරන්නේ අපේ සෞක්කන්, ලොක්කන් නොවන පිරිසකගේ ඒ ලක්ෂණ රික ස්වදේශීක අදහස්වලින් විතරක්ම නෙමේ. ර්ට වැඩිය ගෝලිය ධාරාවන්වලිනුත් shape වෙලා තියෙනවා කියන එක. ඒ අතින් බැලුවාම අපි මේ ඉන්න සුවිශේෂී කාලයේ ලංකාවේ ක්‍රියාකාරීත්වය තේරුම් ගැනීම ලංකාවට විතරක් නෙමේ විශේෂයෙන් ගෝලිය දැකුණ හා ලොක දේශපාලනය ඇතුළේ ජනය කියන්නේ කවුද කියන එක ගැනීමත් මං හිතනවා ඉතාම වැදගත් කියල. අතින් පැත්තෙන් ගත්තාම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය උපයෝගිතාමය අදහසින් ප්‍රායෝගිකව පවත්වා ගෙන යාමේ ආකෘතිය භැඳියට නේ පක්ෂ දේශපාලනය අපි දකින්නේ. පක්ෂ තමයි තියෙන්නේ, පක්ෂ තමයි සංවිධාන්ත්මක ව්‍යුහයන්. ඒගාල්ලන්ට පුළුවන් යම්කිසි අදහස් පද්ධතියක් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්න. එතකොට ජන්දායකයින් ඉන්නවා, ජන්දායකයින් ඇවිල්ලා ජන්දායකදී ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශන දිනා බලලා මේගාල්ලන්ට ජන්ද දුන්නොත් මේගාල්ලෝ මෙන්න මෙහෙම කරාවිය කියන විශ්වාසය මත පවතින ව්‍යුහයක් මෙකේ තියෙන්නේ. දැන් මේ පක්ෂ ක්‍රමය මූල ලොකයේම එකකරා විදියකට අරුධායකට හිහිල්ලා තියෙනවා. එක

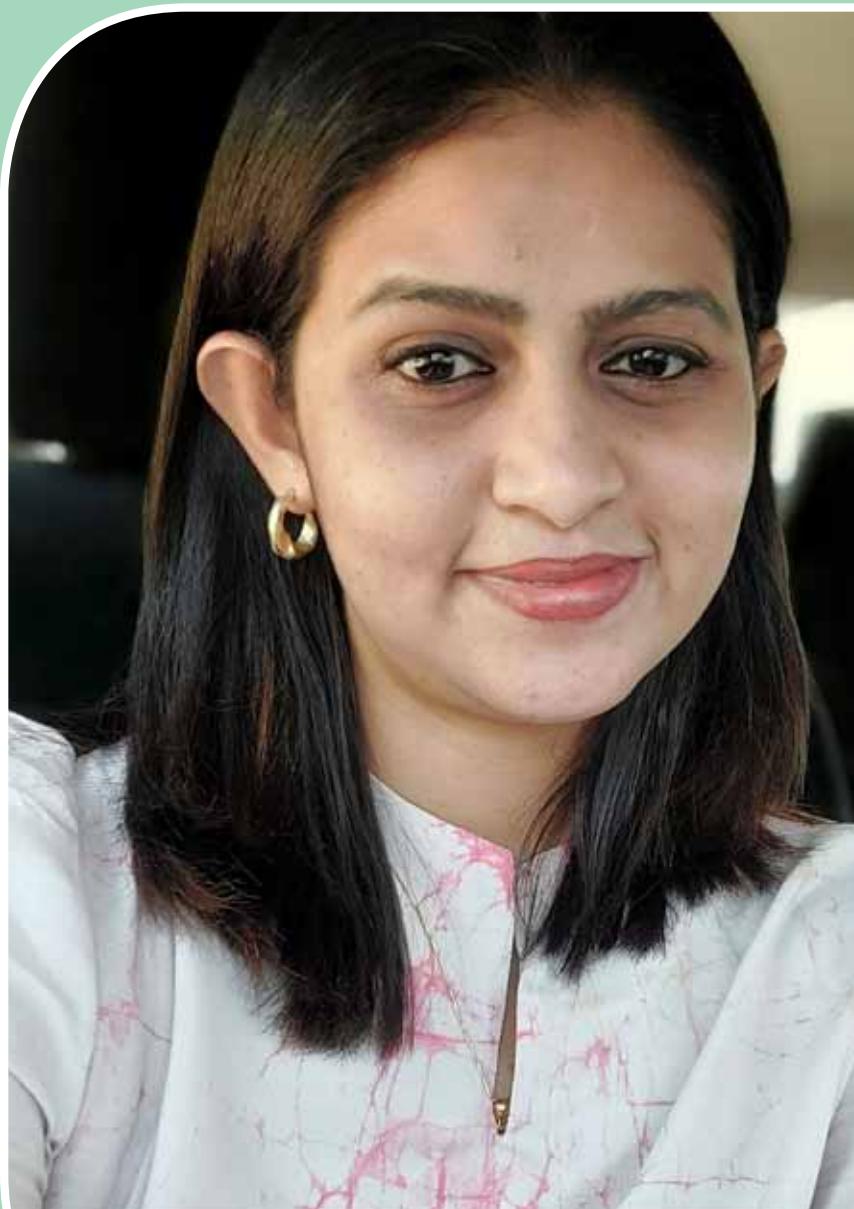
උදාහණයක් මම කියන්නම්, නවසිලන්තයේ 2017 පැවති මැතිවරණයේ ද ජසින්ඩා අගමැතිනිය භැඳියට පත්වෙන්නේ. භැඳියේ ඇත්තටම ඒ ජන්දයේදී ආසන 56ක් ඒ කියන්නේ බහුතර ආසන සංඛ්‍යාව දිනා ගන්නේ ජසින්ඩා ගේ පක්ෂය නෙමේ. ජසින්ඩාගේ පක්ෂය Labour පක්ෂය. National කියන පක්ෂය තමයි වැඩිපුර ආසන සංඛ්‍යාවක් දිනා ගන්නේ. ඒ පක්ෂ දෙක තමයි ප්‍රධාන පක්ෂ නවසිලන්තයේ. ර්ට අමතරව New Zealand First, පරිසරය ගැන වැඩි කරන පක්ෂ තියෙනවා. ඒවාට කුඩා ආසන සංඛ්‍යාවන් හිමි වෙනවා. දැන් National කියන පක්ෂයට බැරි වෙනවා රජයක් පිහිටුවන්න. එගාල්ලොත් බැරිවෙනවා අනිත් අයත් එකක කතා කරලා ආසන සංඛ්‍යාව හඳුගන්න. ඒ negotiation යන අතරවාරේ ජසින්ඩා බොහෝම smart විදියට තුන්වෙනියට වැඩිපුර ආසන සංඛ්‍යාවක් දිනාගත් New Zealand First කියන නියන්නේ නවසිලන්තයේ තියෙන extremist ideology එකක් තියෙන පක්ෂයක්) පක්ෂයත් එකක කවුරුත් හිතන්නැති විදිහට එකතු වෙනව. එහෙම සංඛ්‍යායක් ඇතිවෙයි කියන possibility එක ගැනවත් කවුරුත් හිතන්නේ නැහැ. හැමෝම National කාන් එකක ද එකතු වෙන්නේ කියලා බලන් ඉත්ත අතරවාරේ ජසින්ඩා තමන්ගේ ආසන සංඛ්‍යාව හඳු ගන්නවා. National කියන්නේ liberal අදහස් තියෙන එකක්, labour කියන්නේ විකක් වාමාධික අදහස් තියෙන එකක්. බහුතරය National පක්ෂයට ව්‍යුණාට ඇත්තටම බලයට එන්නේ ලේඛර පක්ෂය extremist අදහස් තියෙන anti migration rules වලට back කරන New Zealand First කියන පක්ෂයේ නායකයාව තියෝජු අගමැති කරලා. එතකොට මේ නියෝජිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ උහනේගාරීකයක් නෙමේ ද? අපි කතා කරන්නේ නවසිලන්තය ගැන. අපි නවසිලන්තය ගැන හිතන්නේ හිතන්නේ one of the best democracies කියල. නවසිලන්තය විතරයි ජන්ද බලය තියෙන්නේ නේවාසිකයන්ට (resident), පුරවැසියෙක්වත් වෙන්න ඕනි නැහැ. එවිටර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාද ව්‍යුහයකත් අර වැඩි තමයි වෙන්නේ. එතකොට අපිට තේරේනවා අපේ හුම්මේ තියෙන ප්‍රශ්න. එක පැත්තකට මේ game එකේ rules set කරන වෙලාවේ තිබා ප්‍රශ්නවලට තවත් complicated වෙලත් තියෙනවා, එවා අපිට ජේන්නත් තියෙනවා. ඉස්සරත් මේ ප්‍රශ්න තියෙන්න ඇති. නමුත් ඒ කාලයේ 30 ගණන්වල තිබුණාට වැඩිය දැන් තියෙන ප්‍රශ්නවල ස්වභාවය වෙනස්, එවා සංඛ්‍යාත්මකව වෙනස්, ගැඹුරත් වෙනස්. එතකොට මේ වගේ අවස්ථාවක ground එකේ යථාර්ථය ගොඩක් අවල් වෙලා තියෙන වෙලාකවක ඒ වික ඔක්කාම තියෝජනය වෙන විදියට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී

ଆଯନନ ପଦ୍ଧତିଙ୍କୁ ହାଦୀ ଗନ୍ତନେ କୋହୋମ ଦି? ପକ୍ଷ କିଯନ ବସୁଧୟର ପ୍ରତିଵନ୍ଦିତ ପ୍ରତାତନ୍ତ୍ରବାଦ୍ୟ ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦିଲ ପ୍ରତିନିଷିଳାଦ୍ୟନ୍ୟ କରନ୍ତିନ ପାଲନ୍ୟ କିରିମେ କ୍ରିୟାବିଲିମ୍ ଦି. ଶିଖମ ବୈର ନମି ମୋନବାଦ ଅପିତ ତିଯେନ ବିକଳ୍ପ. ଶେଷ ମମ କୌମତିଦି ମେ ଜଣାବାତ ଉଦ୍ଦିରିପତ୍ର କରନ୍ତିନ ପ୍ରତିନ୍ୟାକ୍ ହୈରିଯାତ. ଅପି ମେକ ଲଂକାବାତ ବିତରକ୍ ସ୍ଥଵିଷେଷ ଶିକକ୍ ହୈରିଯାତ ଦ୍ୱାକିନବା. ଶେ ବରେମ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତାତନ୍ତ୍ରବାଦ୍ୟରେ ଅପି ଉନ୍ତନେ. ଦେବନ ଲୋକ ପ୍ରିଦ୍ଵଦ୍ୟେନ୍ ପଚେଚେ ବିଶେଷ୍ୟେନ୍ ସେଁବିଯାତ ଜମ୍ଭୁଣ୍ୟବୁବାର ବିଦ ବୈବିଷାର ପଚେଚେ ପ୍ରତାତନ୍ତ୍ରବାଦ୍ୟ ଜଣ ଲିବରଲ୍ ଦିନବାଦ୍ୟ କିଯନ ଶେ ଆକାଶିଯ ନେନ୍ ପ୍ରବଳ (dominant). ଶେ ବରେ ବେଲାବକ ଅପିତ ତିଯେନ ଶିକ ବେନଚେ କରଗନ୍ତିନେ କୋହୋମ ଦ ଅପି ? ମୋନ ଅନତି ଦ ? କିଯନ ପ୍ରତିନ୍ୟାକ୍ ମମ କୌମତିଦି ଆତ୍ମତମ ଜଣାବାତ ଧାନ୍ତନ. ତଥ ଶିକ କାରଣ୍ୟବକ୍ କିଯନ୍ତିନ କୌମତିଦି. ଲଂକାବେଳି ଅରଗଲାଯେ (ଫଂଲାତ୍ ଅରଗଲାଯ କିଯନ ଶିକତ ମରତ ପ୍ରତିନ୍ଦା ତିଯେନବା) ମମ ହିତନବା ଶିତନ ନୀତିଯେ ଲହତୋକେବିଯକୁତ୍ ତିଯେନବା. ବୁନନ ଜମାର୍ଥେ ଅପି ହୈମୋର କୌମତିଦି ଯହପତ୍ର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ୍ୟାନ୍ (obedient citizens) ବିଦ୍ୟାତ ପେନ୍ଦି ଜିରିନ୍ତନ. ଲୋକ ଦେଶପାଲନ୍ୟେନ୍, ରତତ୍ରକ୍ କୌମତିଦି. ହୈମ ରତକ୍ତମନ୍ କୌମତିଦି ଖରିମ ନିର୍ବିର୍ଦ୍ଦି ରତକ୍ ହୈରିଯାତ ପେନ୍ଦି ଜିରିନ୍ତନ, ଆତ୍ମତମ ମୋନ ବୈଚି କଲାତ୍. ଅପି ହୈମୋର କୌମତିଦି ହୋଦ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ୍ୟାନ୍ ଲେସ ପେନ୍ଦି ଜିରିନ୍ତନ. ଅପି ଅରଗଲାଯେଣ୍ଟିନ୍ ଅପି ହୈମ ନୀତିଚେଷମ ଅପେ ଶିକତ ଜମିବନ୍ତିର ବେଳିଲ ଅଯ ନୀତିଯ ଆତ୍ମତାରେ କିମିନ୍ ତମଦି ତମନ୍ତରେ ପ୍ରତିଵିରୋଧବାତ ପେନ୍ତନ୍ତରେ. ଶେକ civil disobedience କିଯନ ତନ୍ତ୍ରବ୍ୟକତ କିମ୍ବେ ନାହାର. ନୀତିଯ କବିଲା ଅପି ଅପେ ବିରୋଧବାତଯ ପେନ୍ତନବା କିଯନ ତନ୍ତାକତ କିମ୍ବେ ନାହାର. ହୈମ ନୀତିଚେଷମ ନୀତିଯ ଆତ୍ମତାରେ ଉଦ୍ଦିଗେନମ, ବୁନଚେପାରିବ ଆତ୍ମତାରେ ଉଦ୍ଦିଗେନ ତମଦି ଅପି ପ୍ରତିଵିରୋଧବାତ ଦ୍ୱାକୁବିଲେ. ଶେକ ଅବସାନ୍ୟେ ରନିଲ୍ ପନ୍ତବେଳନବ. ବୈଲ୍ ବୈଲ୍ମତ ପ୍ରକାଶ ଅନିନ୍ ବୈଲ୍ଲବାନ୍ ଅପିତ ପେନ୍ତନବା ମେକ ଅପ୍ରିଲ୍, ମେକ ମେରାଇୟି. mandate ଶିକକ୍ ନାହାର. mandate reverse କରଲା ତିଯେନ୍ତନେ. ଶେ reverse କରିଲ୍ ମନ୍ଦେ ଶିକ ଲବ ଆପଣ୍ୟ ବଲା ମାର୍ଗବେଳା ତିଯେନବା. ହୈବାଇ ଅନିତ ପାତ୍ରତମ ରନିଲ୍ କିଯନବା ଅପିତଲ "ମମ କିମିଦେଯକ୍ ବୁନଚେପାରିବ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ୍ୟାନ୍ କୌମତିଦି ମମ ହିତନ୍ତନେ ନାହାର". ହୈମରେ କିଯନବା, ମମ ହିତନ୍ତନେ ଦିଲାପ କୁନ୍ ହତରିଲାବକ୍ କିଯନବା. ମମ ହିତନବା ଅପେ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ୍ୟାନ୍ କୌମତିଦି ମମ ହିତନ୍ତନେ ନୀତାନ୍ତ୍ରବ୍ୟକତ ହୋଦି କ୍ରିୟାବିଲିମ୍ କିମିଦେଯକ୍ ଅପିତ ଶେକ ତମଦି ଅପେ end point ଶିକ ବରେ ହିତନ ଗତିକ୍ ଅପେ ତିଯେନବା. ମଂ ହିତନବା ନାଲିତ ଲାବକ୍ ଗୋଟିଏ ବାଦା ତିଯେନ ଐଡ଼ୋଲୋଜୀ ଶିକକ୍ ତମଦି, ନୀତିଯ ତମଦି ଜିଯାଲ୍ଲେଲ୍ ରହିଲିନ୍ ଉନ୍ତନେ କିଯନ ଶିକ. ନୀତିଯ ଦ ଜିଯାଲ୍ଲେଲ୍ ରହିଲିନ୍

ବୁନ୍ଦେନେ, ଲିକକୋଟ ନୀତିଯ ହାନିରେ କୁଣ୍ଡ? ନୀତିଯେ ମୋକକ' ଏ reflect ଲେନ୍ଦି ଛିନି. ନୀତିଯେନ୍ reflect ଲେନ୍ଦି ଛିନି ଯୁକ୍ତିଯ ନେମେଇ? ଯୁକ୍ତିଯର ନୀତିଯର ଲିକିନେକାଟ ପରଚେପର ଲେନ ତାହାକ୍ରମେ ଅପି ହିଂଗନ୍ତିର ଛିନି ନୀତିଯେ ପାଇଁବାରେ? ଯୁକ୍ତିଯେ ପାଇଁବା ଏ? ମେକ ନୀତିଯେ ଲିକିନେର ଲିଙ୍ଗକ ଦ୍ରବ୍ୟରେକେବିକାଯକ' ହୁଏଇପାଇ କିମ୍ବା ଲିକତ ମମ କିମ୍ବାନ୍ତିର କୌମତିକି. ବେଳେନୀଯମ ଦେଇ ତମଦି ମେକ ପାଇଁଦୈଲି କରନ୍ତିର ନୀତି ବିଷାରଦ୍ୟରେତିର ଆମାରାକି. ଲେକେନ୍ ପେନ୍ଦିଲାବା ଅପି ଦନ୍ତ ଦିନ୍ଦୁମେ ଜୀମାବ. ଅପି ନୀତିଯ ବୁଗେନ ଗନ୍ଧରେ ନୀତିଯ ଆକୁଲେ ବିତରିବି. ନୀତିଯେନ୍ serve ଲେନ ଦେଇ ଅପି ବଲନ୍ତରେ ନାହାଇ. ଆରାକି ବିଦ୍ୟାଯୁଦ୍ଧରେ ଗୈନ କିମ୍ବା ଲିଙ୍ଗାଲା ବଲନ୍ତରେ ଆରାକି ଯ ବିତରିବି କିମ୍ବା. ମେ ଲିକକାଗେନିମ କିମ୍ବାଲେନ୍ତରେ ମେ ଅପି set କରିପ୍ରତି rules ଲେନମେ, ଅପି ବୁନ୍ଦେନ ଆନ୍ତର୍ଗତ game ଲିକକ କିମ୍ବା ଲିକ. ଅପିର ଅବଶ୍ୟ ମୋନବା ଏ କିମ୍ବା ଲିକ ଯମିକିକି ଲେନକୁ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରବାହ୍ୟରେ ବିଜିନ୍ ଗେଲିଯ, ଲେତିଖାଚିକ, ରଦଳ, ଯତିବିଶ୍ଵତ ପ୍ରବାହ ବିଜିନ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କରିଲା ତିଯେନବା. ଲେବା କୋଲିବର ବଲିଲାକୁ ଏ କିମ୍ବାଲବା ନାମ ଅପିର ଲାଭାଯିନ୍ ଲହାବ ପେନ୍ଦିଲା ନାହାଇ. ଅପି ବୁନ୍ଦେନ ଆଯତନ ପାଇଁଦିତିଯ ଗନ୍ଧରେତାର, ନୀତେରେତାର ପ୍ରତାନିନ୍ତର୍ବାଦ୍ୟ ଗନ୍ଧରେତାର ଶେ ମୋନବା ହରି ବସ୍ତୁହୃଦୟରେ ଶିଖିଲେବନ କୁମାରଙ୍କ, ଆଯତନ, ଅଧିକ୍ଷେତରଙ୍କ ପାଇଁଦିତିନ ଗୈନ ପରିକଳ୍ପନାଯ କରନ୍ତିର ଅପିର ଆମାରାକି. ମୋକଦ ହାତେ ତିଚିଚେମ ଅପି ଅଭ୍ୟାସ ଦେଇକୁ ଦିଲା ବଲନ୍ତରେ ଅପି ଦନ୍ତ ଦେଇଲି ଅଭ୍ୟାସିରଙ୍କ. ଅପି ଦନ୍ତ ଦେଇ ତୁଳିନ୍ ତମଦି ନେବାନ୍ତରେ ଅଭ୍ୟାସ ଦେଇ ବଲନ୍ତରେ. ଲେକ challenging task ଲିକକ. ନାମ୍ରତ ମଂ ତିନିଲାଲେ ନାହାଇ ଶେକ impossible task ଲିକକ କିମ୍ବା. ପୋବି ଦ୍ରବ୍ୟରଙ୍ଗ୍ୟକ କିମ୍ବାଲେନ୍ ମରେ ଯାଇଲେକୁ ବୁନ୍ଦେନବା ତରେଣ ବିଦ୍ୟାହଳେପତିଲରେଯକ. ଅଭ୍ୟାସରେକାଟ ବିତର କଲିନ୍ ଭିନ୍ନ ମହିନ୍ଦି ରାଶପକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗୈନ ମର କିମ୍ବା. ମହିନ୍ଦି ରାଶପକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାଲୟ କିମ୍ବାଲେ ବିଦ୍ୟାଲୟକ. ଲମଦି 8,000 କୁ ବିତର ବୁନ୍ଦେନବା କିମ୍ବାଲୟ ଭିନ୍ନ ମର କିମ୍ବାଲେ. ଭିନ୍ନ କିମ୍ବାଲେ ବିଦ୍ୟାହଳେପତିଲରେ ହା ପାଇସଲ୍ ବଲଦାରିନ୍ ଅନର ଦୈନତ ତିଯେନ ସାକାଲିତାର ତମଦି ପାଇସଲ୍ କୁବା ଲେନିଲ ଛିନି, ପାଇସଲେଲି ବୁନ୍ଦେନ ଦର୍ଶନ ପ୍ରମାଣ୍ୟ କୁବା ଲେନିଲ ଛିନି, ପନ୍ତି କାମରଲି ବୁନ୍ଦେନ ଦର୍ଶନ ପ୍ରମାଣ୍ୟ କୁବା ଲେନିଲ ଛିନି ଅନର ଆନ୍ତରାତିର ଅଭି ଲେନିଲ ଛିନି ଲେନ ଦେଇଲି. ଶେ ସାକାଲିତା ଲାହେମ ତିଲିଯ ଦି ମହିନ୍ଦି ରାଶପକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାଲୟ କିମ୍ବାଲୟ ଲମଦି 8,000 କୁ ବୁନ୍ଦେନ ପାଇସଲ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କରିଲବା. ଲିକକୋଟ ଶେ ପାଇସଲ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କରନ୍ତିର କୁବିରେନ୍ ଲେନ୍ଦିଲେନ୍ ଏ? ମରେ ଯାଇଲା ମର କିମ୍ବାଲ୍ ହେବାରେ ତିଲିଯ ଲେନ କିମ୍ବାଲ୍ ଆକିଯାଲେ ଲୋକମ ପାଇସଲ୍ ତିଲିଯରେ ଲାଙ୍କାଲେ କିମ୍ବାଲ୍ କିମ୍ବାନ ତମଦି ଶେ ପାଇସଲ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କରନ୍ତିର. ଶେ ପାଇସଲ୍ ନିରମାଣ୍ୟ କରନ୍ତିର ଅଭେ ଲମଦିନ୍ତିର ଅଧ୍ୟାତିର ପାଇସଲ୍ ହେବାରେ

ඒගාල්ලන්ට භොදුම හරියන අධ්‍යාපන setup එක මොකක් ද කියන අදහසින් නෙමේ. වෙන මොකක් හරි අවශ්‍යතාවකට තමයි ඒක හදන්නේ? එතකොට මගේ යෝජනාව තමයි මේ එළඹිලා තියෙන සංක්‍රාන්තික කාල සීමාව ඇතුළේ අපිට සිද්ධ වෙනවා ජනයාව කේත්දයේ තියලා අපි මේ තිනන ඔක්කොම වික ආයතන පද්ධති වෙන්න පුළුවන්, සංවර්ධන ක්‍රියාවලින් වෙන්න පුළුවන් ඒ හැම දෙයක්ම පරිකළේපනය කරන්න උත්සහ කරන්න. ඒක සිදු වෙමින් පවතින බවක් පේන්නේ නැහැ ඇත්තටම. අද උදේ අධ්‍යාපනය ගැන විශේෂ කමිටුවක ඉදාලා මම ආවේ, එතන තිබු සාකච්ඡාව තමයි අපි කොහොම ද වංත්තිය අධ්‍යාපනය වැඩි වශයෙන් දිලා ගුමිකයින්ව පිටරට, විශේෂයෙන් මැද පෙරදිග යවන්න පුළුවන් ප්‍රහුණු ගුමිකයන් බවට පත් කරන්නේ කොහොම ද කියන එක. ඒ සාකච්ඡාව සමානයි 1980 ගණන්වල උතුරේත් දකුණෙන් ප්‍රශ්න හා රැකියා විරහිතභාවය නිසා ගස සේවකාවන් විදියට මැද පෙරදිගට ගුමිකයන් යවමු, එතකොට තමයි අපිට බොලර් එන්නේ කියන එකට. ඒක තමයි දැන් මේ කරන්න යන්නේ. නමුත් අපිට පාඩමක් තියෙනවා. එහෙම යැව්වා කියලා

සල්ලි එන්න පුළුවන් හැබැයි ඒ ඇති වෙච් සමාජ ප්‍රශ්න වකුය නැවත ඇති වෙන්න තියමිතයි. මොකද අපි නැවත වතාවක් මේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් සෞයන්නේ ජනතාවගේ කොළඹයෙන් බලලා නෙමේ. මම එතනින් අවසන් කරනවා. ලොක්කන් සෞක්කන් කියන දෙපිරිසක් ඉන්න බැහැ නේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක් නම් තියෙන්නේ. ජනතාව නම් ජනතාව පාලනය කර ගන්නේ ලොක්කන් සෞක්කන් කියලා දෙගාල්ලක් ඉන්න බැහැ නේ. එතකොට මූලධාර්මිකව බැලුවත් කොහොමද අපි ඒ බල විෂමතාවය වෙනස් කරන්නේ? කාටද එකේ වගකීම තියෙන්නේ? මම තිතනවා විශේෂයෙන් ජනතාව කේත්දයේ තියලා මේ හැම දෙයක්ම පරිකළේපනය කළයුතුයි කියල. මේක ලංකාවට විතරක් සුවිශේෂ task එකක් තෙමේ. මම තිතනවා ලෝකයේ අපිට වගේ ඉතිහාසයක් තියෙන රටවල්වලට තියෙන ප්‍රශ්නයක් එක. ඒ අදහසින් ලංකාව සම්බන්ධයෙන් මේ කරන කතාබන ඉතාම වැදගත් කියලා මම හිතනවා.



තිතිය කා සමාජ හාරය
අංක 03, කිනකි වෙරක,
කොළඹ 08,
ශ්‍රී ලංකාව
දුරකථන :+ 94 (0) 112684845
ශුද්ධක :+ 94 (0) 112686843
admin@lstlanka.org
www.lstlanka.org